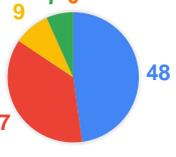
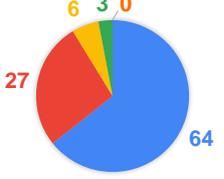
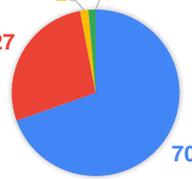
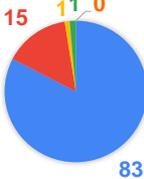
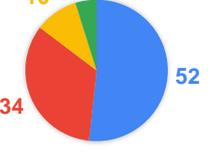
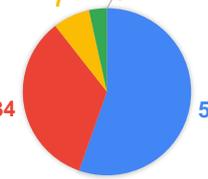
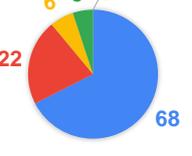
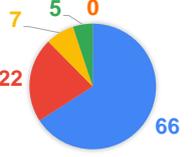
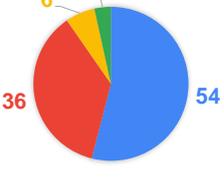
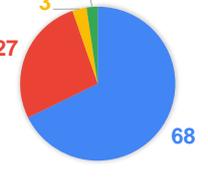


【全校児童】 学校評価アンケート集計結果

期 間 令和4年12月1日～18日
 回答者数 437 名

- そう思う
 - どちらかというと思う
 - どちらかというと思わない
 - そう思わない
 - わからない
- ※数値は割合

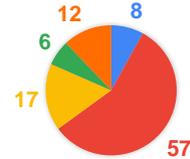
<p>質問2 あなたは、進んで学習に取り組んでいますか。</p> 	<p>質問1 あなたは、学校のめあてや目標を知っていますか。</p> 
<p>質問4 あなたは、家で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。</p> 	<p>質問3 授業はわかりやすいですか。</p> 
<p>質問6 あなたは、自分や他人の命を大切に、かんしゃのきもちをもって生活していますか。</p> 	<p>質問5 あなたは、あなたは友達を大切にしていますか。</p> 
<p>質問8 先生がたは、あなたのよさやがんばりをみてくれていますか。</p> 	<p>質問7 けんこうに気をつけて生活していますか。(食事、運動、すいみん)</p> 
<p>質問10 学習や生活でこまったことがあったとき、先生がたはよくそうだんにのってくれていると思いますか。</p> 	<p>質問9 先生がたは、いじめがあったときに、よく話を聞いてかいつつしようとしてくれていると思いますか。</p> 
<p>質問12 学校のたてものや教室、校ていや道具などはととのっていると思いますか。</p> 	<p>質問11 あなたは、事故にあわないように気をつけて生活していますか。</p> 
	<p>質問13 保護者やちいきのかたがたと行う活動や行事のないようはよいと思いますか。</p> 

【保護者】 教育活動についてのアンケート集計結果

期 間 令和4年12月1日～18日
 回答者数 174件

- そう思う
 - どちらかというと思う
 - どちらかというと思わない
 - そう思わない
 - わからない
- ※数値は割合

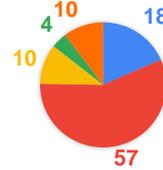
第1問 あなたは、学校の教育方針や教育目標をご存じですか。



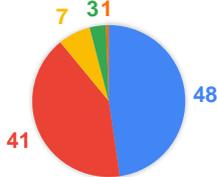
第2問 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。



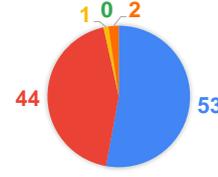
第3問 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。



第4問 お子さんは、家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。



第5問 お子さんは、友達を大切にしていますか。



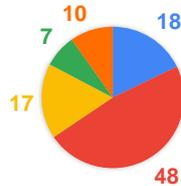
第6問 学校は、豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。



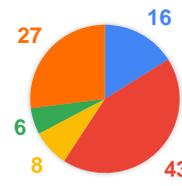
第7問 お子さんは、健康に気をつけて生活していると思いますか。（食事、運動、睡眠等）



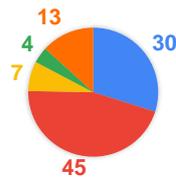
第8問 学校は、一人一人の子どもを大切にしたい指導や対応ができていますか。



第9問 学校は、いじめがあったときにすぐに話を聞いて対応していると思いますか。



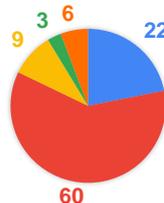
第10問 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。



第11問 学校は、子どもの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。



第12問 学校の施設・設備は整っていると思いますか。



第13問 学校は、市や地域の環境・施設・人材を教育活動に生かしていると思いますか。



教育活動アンケート結果の考察

【児童用アンケートから】

- 児童のアンケート結果では、全ての設問へ回答で「そう思う」「どちらかという
とそう思う」という肯定的な意見が増えました。
コロナ禍の制約がありながら、本年度は例年通りの学習と行事のほとんどを、内
容は工夫しながらも行うことができたことが大きな要因だと考えます。
今後も、さらに児童が「学校は楽しい」「学習・運動をがんばろう」とはつらつ
と活動に取り組める学校にできるよう努めて参ります。

【保護者用アンケートから】

- 保護者アンケート結果からは、「意欲的に学習に取り組む姿勢」「家庭学習の取組
状況」などの学習状況、「友だちを大切にする」「人間性を育む教育」「健康意識・
健康教育」「安全意識・安全教育」などについて肯定的な意見が多くありました。
他方で、「一人一人への対応」「学校のいじめ」「外部人材活用」の項目で、肯定
意見がやや少ないことが特徴として表れました。
その中で「わからない」という意見が目立っていることも見て取れます。
学校内でどのような出来事が起こり、どのように対応されているのか、内容の性
質上から伝えることが難しいことではあります。しかしながら、職員と保護者が強
く連携することが教育効果を高めることにつながり児童のためになることを踏ま
えれば、学校から適宜、必要な情報を必要な方々へ、時として全員へ提供し、指導
方針を共有する必要があります。的確適正に情報発信、情報提供できるよう、人権、
法律を踏まえることはもちろん、なによりも児童の未来のために最適な選択がで
きるよう熟慮し、対応できるよう、職員の資質向上に努めることを決意いたしました。
- 自由記述については、教職員への温かなお励ましや厳しいご指摘など貴重なご
意見をいただきありがとうございました。ご意見を参考に、今後の学校運営に生か
していくために、以下のようにまとめました。

学校行事について

子ども達の成長、そして充実感や達成感を第一に考えながらも、学習や様々な活
動と両立できるようなバランスのとれた視点や、社会から求められている学校の業

務改善の視点も取り入れて、計画していきます。学校アンケートなど、保護者の方からの意見も参考にさせていただきます。

<運動会について>

- 運動会はこれまで、たくさんの貴重な学習時間を費やして準備や練習を行い、種目や内容を拡大してきた歴史があります。コロナウイルスにより社会が変化する中、運動会のもつ意義や子ども達の達成感は果たしながらも、他の活動や通常の学習を妨げずにできる運動会の実施を考えています。そのため、種目数や内容を精査し、午前中の行事として考えています。
- 平日開催の理由は、上記のように午前中行事とした際に、土曜日より平日の方が無理がないと考えます。また平日実施なら土・日曜は、親子で過ごすことができます。しかし、土・日曜実施になると、月曜などの平日が振替え休日となり、子供たちは自宅で過ごすこととなります。低学年の学童クラブにお子さんを預けていないご家庭は子供だけで過ごすことに不安もあります。しかし、平日実施で固定とは考えておりません。保護者の方からの要望や社会のニーズに合わせて変えていくことも可能です。

<マラソン大会について>

- 運動会同様、練習や本番のあり方を考慮した上で、子ども達の体力向上、やりきった達成感を感じられる取り組みにしていきたいと思えます。

生徒指導に関わることについて

- ①言葉遣い、友だちとの接し方、持ち物等、子ども達の生活に関わることについては再度職員会議などで共通理解をし、指導にあたっていきます。これまでもそのような姿勢で、子ども達の指導にあたってきたつもりではありますが、現在の多様性を認める社会の中で、一斉指導の学校教育の難しさも感じています。学校と家庭が協力し合っていく必要があります。
- ②不適切な指導がないよう、学校全体の風通りを良くして、教職員同士が指導方法や言動などをチェックできる校内体制を築いていきます。また、管理職による校内巡視もこれまで以上に行い、気づいたことを教員にアドバイス、指導をしていきます。

明日会活動について

- ①本年度も明日会会長と学校で話し合い、業務改善・業務縮小の時代のニーズに合ったやり方に移行していく方針です。段階的になるかとは思いますが、よろしくお願ひします。